

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
LandingPage_1			<p>Bienvenue à la 4e enquête sur les entreprises en Europe.</p> <p>L'enquête a pour but de mieux comprendre les problématiques liées à l'organisation du travail et à l'utilisation des compétences, ainsi qu'à la formation des employés et au développement des compétences dans le contexte des opportunités et des contraintes inhérentes à l'environnement économique actuel.</p> <p>Veillez cliquer «Suivant» pour répondre à l'enquête. En cliquant sur le lien suivant, vous acceptez de participer à la 4e enquête sur les entreprises en Europe.</p> <p>Protection des données Vous avez à tout moment le droit d'accéder, de rectifier et de demander la suppression de toute donnée à caractère personnel ayant été recueillie dans le cadre de cette enquête, conformément au nouveau règlement général européen sur la protection des données (RGPD). Vous avez également le droit de saisir à tout moment le Contrôleur européen de la protection des données. En répondant à cette enquête, vous acceptez que vos données soient traitées par Ipsos, Eurofound et le Cedefop. En savoir plus sur la protection des données, veuillez cliquer Politique de confidentialité [LINK].</p>
LandingPage_2			<p>Si vous voyez le symbole (i) à côté d'une question ou d'une option de réponse, vous pouvez cliquer dessus pour obtenir des informations supplémentaires.</p> <p>Si vous souhaitez revenir en arrière pour modifier votre réponse, cliquez sur «Retour».</p> <p>Si vous ne souhaitez pas répondre à une question, laissez la question sans réponse et cliquez sur «Suivant».</p> <p>Vous pourrez arrêter de répondre à tout moment et reprendre plus tard.</p> <p>Nous vous conseillons d'utiliser une disposition verticale si vous répondez à l'enquête sur un smartphone.</p>

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
		{Establishment}	Le terme « établissement » désigne une unité, une usine, une succursale ou un site local(e), quel que soit son type d'activité. Il peut s'agir d'une unité de production, d'un siège social ou d'une agence administrative ou commerciale, d'un point de vente, d'un entrepôt, d'un centre de distribution, etc.
		{MM_co_unit}	Le terme « direction » désigne les cadres qui dirigent l'entreprise ou l'un de ses départements, par exemple unités ou services en charge de différentes zones géographiques ou de certaines fonctions (service commercial, ressources humaines, logistique, achats, production ou chaînes de production). Les cadres ont des employés qui sont sous leur responsabilité et ils sont chargés des augmentations de salaire, des primes et/ou de la promotion de ces employés.
		{MM_co_estab}	Le terme « direction » désigne les personnes qui dirigent l'entreprise ou l'un de ses départements, par exemple des unités ou départements se concentrant sur différents marchés géographiques ou sur des fonctions spécifiques (ventes, ressources humaines, logistique, achats, production ou lignes de production). Les cadres ont des employés sous leur responsabilité et sont responsables des augmentations de salaire, de primes ou de la promotion de ces employés.
		{MM_estab}	Le terme « direction » désigne les personnes qui dirigent l'établissement ou l'un de ses départements, par exemple des unités ou départements se concentrant sur différents marchés géographiques ou sur des fonctions spécifiques (ventes, ressources humaines, logistique, achats, production ou lignes de production). Les cadres ont des employés sous leur responsabilité et sont responsables des augmentations de salaire, de primes ou de la promotion de ces employés.
		{Part_time}	Un « temps partiel » désigne un temps de travail de moins de 35 heures par semaine.
		{Differs_co}	Si cela diffère beaucoup d'un groupe d'employés à l'autre, veuillez penser au plus grand groupe d'employés de cette entreprise.
		{Differs_estab}	Si cela diffère beaucoup d'un groupe d'employés à l'autre, pensez au plus grand groupe d'employés de cet établissement.
		{Training}	La formation comprend une formation en cours d'emploi ainsi que les cours de formation suivis au travail, à l'extérieur ou sur Internet.
		{Cont_training}	Des formations fréquentes et régulières qui sont nécessaires pour suivre l'évolution de l'équipement utilisé ou des exigences qui sont associés à la certification nécessaire à l'exécution du travail.
		{Other_jobs}	Par exemple, afin de permettre la rotation de postes ou l'avancement professionnel.
		{Suggestion_schemes}	La collecte d'idées et de suggestions des employés, volontaire et à tout moment, souvent au moyen d'une « boîte à suggestions » physique ou virtuelle.
	ONLY for AT, CY, DK, EE, FI, FR, DE, IT, LT, LU, PT, RO, SI, ES	{Collective_agreement}	
		{NA_co}	Si cette entreprise ne vend pas ses produits ou services (par exemple, parce qu'il s'agit d'une entreprise sans but lucratif), veuillez sélectionner cette option. Si cette entreprise vend ses produits ou services, mais ne les vend pas au niveau international, veuillez sélectionner « Nous n'exportons pas (0 %) ».
		{NA_estab}	Si cet établissement ne vend pas ses produits ou services, veuillez sélectionner cette option. Si cet établissement vend ses produits ou services, mais ne les vend pas à l'étranger, veuillez sélectionner « Nous n'exportons pas (0 %) ».
		{Company}	L'ensemble de l'entreprise dont votre établissement est le siège social.
		{Consent}	Il pourrait s'agir d'études de cas, faisant une analyse plus profonde de ces pratiques sur le lieu de travail, ou des questionnaires en ligne ayant pour but d'analyser des sujets liés à celui-ci et qui ne sont pas inclus dans ce questionnaire-ci, ou analysant des changements au fil du temps.

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF SINGLEST = 2	WPSIZE_MM_N2_intro	Lorsque le terme « établissement » est utilisé dans cette enquête, il désigne : [name/address of the target establishment].
WPSIZE_MM	ASK IF SINGLEST = 1	WPSIZE_MM_N1	Combien de personnes travaillent dans cette entreprise, approximativement ? Veuillez inclure toutes les personnes qui y sont employées quel que soit leur type de contrat et qu'elles soient physiquement présentes ou qu'elles effectuent leur travail à l'extérieur des locaux. Chaque employé doit être comptabilisé comme une seule personne, qu'il travaille à temps plein ou à temps partiel. Votre meilleure estimation suffit.
WPSIZE_MM	ASK IF SINGLEST = 2	WPSIZE_MM_N2	Combien de personnes travaillent dans cet établissement, approximativement ? Veuillez inclure toutes les personnes qui y sont employées quel que soit le type de contrat et qu'elles soient physiquement présentes ou qu'elles effectuent leur travail à l'extérieur des locaux. Chaque employé doit être comptabilisé comme une seule personne, qu'il travaille à temps plein ou à temps partiel. Votre meilleure estimation suffit.
	[IF < 10 Thank and terminate interview]		[NUMBER]
		99998	Je ne sais pas
		99999	Pas de réponse
ACTCONFIRM	ASK IF SINGLEST = 1	ACTCONFIRM1	Le secteur d'activité principal de cette entreprise est-il [ANSWER TO SCREENER MAINACT] ?
ACTCONFIRM	ASK IF SINGLEST = 2	ACTCONFIRM2	Le secteur d'activité principal de cet établissement est-il [ANSWER TO SCREENER MAINACT] ?
		1	Oui
		2	Non
MAINACT	ASK IF (SINGLEST = 1) AND (ACTCONFIRM=2 OR BLANK)	MAINACT1	Veuillez sélectionner le principal secteur d'activité de l'entreprise dans la liste suivante.
MAINACT	ASK IF (SINGLEST = 2) AND (ACTCONFIRM=2 OR BLANK)	MAINACT2	Veuillez sélectionner le principal secteur d'activité de l'établissement dans la liste suivante.
			[RESPONSE LIST 1 -ONE DIGIT NACE]
		998	Je ne sais pas
		999	Pas de réponse
YEARSOP	ASK IF SINGLEST = 1	YEARSOP1	Depuis quelle année cette entreprise accomplit-elle cette activité ? Veuillez ne pas tenir compte de tout changement de structure de propriété ou d'emplacement.
YEARSOP	ASK IF SINGLEST = 2	YEARSOP2	Depuis quelle année cet établissement accomplit-il cette activité ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez. Veuillez ne pas tenir compte de tout changement de structure de propriété ou d'emplacement.
			[YYYY]
ACTPROD	ASK IF SINGLEST = 1	ACTPROD1	Est-ce que cette entreprise s'engage dans la production de biens, l'assemblage de pièces ou la prestation de services ?
ACTPROD	ASK IF SINGLEST = 2	ACTPROD2	Cet établissement s'engage-t-il dans la production de biens, l'assemblage de pièces ou la prestation de services ?
	ASK IF SINGLEST = 1 REVERSE SCALE (%50 1 to 5 and 50% 5 to 1)	1_a	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont réalisées principalement en interne
	ASK IF SINGLEST = 2	1_b	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont réalisées principalement en interne dans cet établissement
	ASK IF SINGLEST = 2	2	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont réalisées principalement en collaboration avec un ou plusieurs autres établissements au sein de notre entreprise
		3	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont réalisées principalement en collaboration avec une ou plusieurs autres entreprises
		4	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont principalement sous-traitées
		5	Non

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
ACTDEDE	ASK IF SINGLEST = 1	ACTDEDE1	Cette entreprise est-elle engagée dans la conception ou le développement de nouveaux produits ou services ?
ACTDEDE	ASK IF SINGLEST = 2	ACTDEDE2	Cet établissement est-il engagé dans la conception ou le développement de nouveaux produits ou services ?
	ASK IF SINGLEST = 1 REVERSE SCALE (%50 1 to 5 and 50% 5 to 1)	1_a	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont réalisées principalement en interne
	ASK IF SINGLEST = 2	1_b	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont réalisées principalement en interne dans cet établissement
	SHOW IF SINGLEST = 2	2	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont réalisées principalement en collaboration avec un ou plusieurs autres établissements au sein de notre entreprise
		3	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont réalisées principalement en collaboration avec une ou plusieurs autres entreprises
		4	Oui, une ou plusieurs de ces activités sont principalement sous-traitées
		5	Non
ECOMMERCE	ASK IF SINGLEST = 1	ECOMMERCE1	Cette entreprise achète ou vend-elle des biens ou des services sur Internet ? Par exemple, en utilisant des portails inter-entreprises, le commerce électronique, etc.
ECOMMERCE	ASK IF SINGLEST = 2	ECOMMERCE2	Cet établissement achète ou vend-il des biens ou des services sur Internet ? Par exemple, en utilisant des portails inter-entreprises, le commerce électronique, etc.
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
SALESINT	ASK IF SINGLEST = 1 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	SALESINT1	Depuis début 2016, quel pourcentage des ventes de cette entreprise est a été attribué à des clients dans d'autres pays ?
SALESINT	ASK IF SINGLEST = 2 & (YEARSOP2<=2016 OR YEARSOP2=MISSING)	SALESINT2	Depuis début 2016, quel pourcentage des ventes de cet établissement a été attribué à des clients dans d'autres pays ?
SALESINT	ASK IF SINGLEST = 1 & YEARSOP1>2016	SALESINT11	Depuis sa création, quel pourcentage des ventes de cette entreprise a été attribué à des clients dans d'autres pays ?
SALESINT	ASK IF SINGLEST = 2 & YEARSOP2>2016	SALESINT21	Depuis sa création, quel pourcentage des ventes de cet établissement a été attribué à des clients dans d'autres pays ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Nous n'exportons pas (0 %)
		2	De 1 à 24 %
		3	De 25 à 49 %
		4	50 % ou plus
	INFO BUTTON {NA_co} for _SALESINT1 / SALESINT11	7_a	Sans objet - notre entreprise n'a pas d'activités de vente{NA_co}
	INFO BUTTON {NA_estab} for SALESINT2 / SALESINT21	7_b	Sans objet - notre établissement n'a pas d'activités de vente{NA_estab}
CHOWNER	ASK IF SINGLEST = 1 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	CHOWNER1	Depuis début 2016, l'entreprise a-t-elle connu un quelconque changement de propriétaire ?
CHOWNER	ASK IF SINGLEST = 2 & (YEARSOP2<=2016 OR YEARSOP2=MISSING)	CHOWNER2	Depuis début 2016, l'entreprise à laquelle appartient l'établissement a-t-elle connu un quelconque changement de propriétaire ?
CHOWNER	ASK IF SINGLEST = 1 & YEARSOP1>2016	CHOWNER11	Depuis sa création, l'entreprise a-t-elle connu un quelconque changement de propriétaire ?
CHOWNER	ASK IF SINGLEST = 2 & YEARSOP2>2016	CHOWNER21	Depuis sa création, l'entreprise à laquelle appartient l'établissement a-t-elle connu un quelconque changement de propriétaire ?
	{MM_co_unit} for SINGLEST = 1; {MM_co_estab} for SINGLEST = 2 & SUBSORHQ = 1; {MM_estab} for SINGLEST = 2 & SUBSORHQ = 2 REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1) REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Oui et il fut accompagné d'un changement de direction{MM_co_unit}{MM_co_estab}{MM_estab}
	{MM_co_unit} for SINGLEST = 1; {MM_co_estab} for SINGLEST = 2 & SUBSORHQ = 1; {MM_estab} for SINGLEST = 2 & SUBSORHQ = 2 REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	2	Oui mais la direction{MM_co_unit}{MM_co_estab}{MM_estab} est restée la même
		3	Non

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
INNOPROD	ASK IF SINGLEST = 1 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	INNOPROD1	Depuis début 2016, cette entreprise a-t-elle commercialisé de nouveaux produits ou services, ou des produits et services présentant des modifications significatives ?
INNOPROD	ASK IF SINGLEST = 2 & (YEARSOP2<=2016 OR YEARSOP2=MISSING)	INNOPROD2	Depuis début 2016, cet établissement a-t-il commercialisé de nouveaux produits ou services, ou des produits et services présentant des modifications significatives ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
INNOPROD	ASK IF SINGLEST = 1 & YEARSOP1>2016	INNOPROD11	Depuis sa création, cette entreprise a-t-elle commercialisé de nouveaux produits ou services, ou des produits et services présentant des modifications significatives ?
INNOPROD	ASK IF SINGLEST = 2 & YEARSOP2>2016	INNOPROD21	Depuis sa création, cet établissement a-t-il commercialisé de nouveaux produits ou services, ou des produits et services présentant des modifications importantes ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
	REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Oui, nouveaux pour le marché
	SHOW IF SINGLEST = 1	2_a	Oui, nouveaux pour l'entreprise mais pas pour le marché
	SHOW IF SINGLEST = 2	2_b	Oui, nouveaux pour l'établissement mais pas pour le marché
		3	Non
INNOPROC	ASK IF SINGLEST = 1 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	INNOPROC1	Depuis début 2016, cette entreprise a-t-elle introduit des processus nouveaux ou présentant des modifications significatives pour la production de biens ou la fourniture de services ?
INNOPROC	ASK IF SINGLEST = 2 & (YEARSOP2<=2016 OR YEARSOP2=MISSING)	INNOPROC2	Depuis début 2016, cet établissement a-t-il introduit des processus nouveaux ou présentant des modifications significatives pour la production de biens ou la fourniture de services ?
INNOPROC	ASK IF SINGLEST = 1 & YEARSOP1>2016	INNOPROC11	Depuis sa création, cette entreprise a-t-elle introduit des processus nouveaux ou présentant des modifications significatives pour la production de biens ou la fourniture de services ?
INNOPROC	ASK IF SINGLEST = 2 & YEARSOP2>2016	INNOPROC21	Depuis sa création, cet établissement a-t-il introduit des processus nouveaux ou présentant des modifications significatives pour la production de biens ou la fourniture de services ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Oui, nouveaux pour le marché
	SHOW IF SINGLEST = 1	2_a	Oui, nouveaux pour l'entreprise mais pas pour le marché
	SHOW IF SINGLEST = 2	2_b	Oui, nouveaux pour l'établissement mais pas pour le marché
		3	Non
INNOMARK	ASK IF SINGLEST = 1 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	INNOMARK1	Depuis début 2016, cette entreprise a-t-elle introduit de nouvelles méthodes de marketing ou des méthodes de marketing présentant des modifications significatives ?
INNOMARK	ASK IF SINGLEST = 2 & (YEARSOP2<=2016 OR YEARSOP2=MISSING)	INNOMARK2	Depuis début 2016, cet établissement a-t-il introduit de nouvelles méthodes de marketing ou des méthodes de marketing présentant des modifications significatives ?
INNOMARK	ASK IF SINGLEST = 1 & YEARSOP1>2016	INNOMARK11	Depuis sa création, cette entreprise a-t-elle introduit de nouvelles méthodes de marketing ou des méthodes de marketing présentant des modifications significatives ?
INNOMARK	ASK IF SINGLEST = 2 & YEARSOP2>2016	INNOMARK21	Depuis sa création, cet établissement a-t-il introduit de nouvelles méthodes de marketing ou des méthodes de marketing présentant des modifications significatives ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Oui, nouvelles pour le marché
	SHOW IF SINGLEST = 1	2_a	Oui, nouvelles pour l'entreprise mais pas pour le marché
	SHOW IF SINGLEST = 2	2_b	Oui, nouvelles pour l'établissement mais pas pour le marché
		3	Non

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
CHEMP	ASK IF SINGLEST = 1 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	CHEMP1	Comment le nombre total de salariés de cette entreprise a-t-il changé depuis début 2016 ?
CHEMP	ASK IF SINGLEST = 2 & (YEARSOP2<=2016 OR YEARSOP2=MISSING)	CHEMP2	Comment le nombre total d'employés de cet établissement a-t-il changé depuis début 2016 ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
CHEMP	ASK IF SINGLEST = 1 & YEARSOP1>2016	CHEMP11	Comment le nombre total d'employés de cette entreprise a-t-il changé depuis sa création ?
CHEMP	ASK IF SINGLEST = 2 & YEARSOP2>2016	CHEMP21	Comment le nombre total d'employés de cet établissement a-t-il changé depuis sa création ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
	REVERSE SCALE (%50 1 to 5 and 50% 5 to 1)	1	Il a augmenté de plus de 10 %
		2	Il a augmenté de moins de 10 %
		3	Il est resté à peu près le même
		4	Il a baissé de moins de 10 %
		5	Il a baissé de plus de 10 %
MANAGER	ASK IF SINGLEST = 1	MANAGER1	Parmi les personnes travaillant dans cette entreprise, combien sont cadres{MM_co_unit} ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact de cadres, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
MANAGER	ASK IF SUBSORHQ = 1 OR 2, Info button syntax: IF SUBSORHQ = 1 show {MM_co_estab} ; IF SUBSORHQ = 2 show {MM_estab}	MANAGER2	Parmi les personnes travaillant dans cet établissement, combien sont cadres{MM_co_estab}{MM_Estab} ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez. Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact de cadres, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES: REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucune
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Toutes
	SHOW IF SINGLEST = 1 & MANAGERnmb>0 & MANAGERnmb<WPSIZE_MM PROG: CALCULATE % MANAGER USING WPSIZE_MM. For those answering in Numbers, show intro on separate screen	EMPPER1_intro1	Lorsque le terme « employés » est utilisé au sein de cette enquête, il désigne les personnes travaillant dans cette entreprise qui ne sont pas des cadres. Ceci implique que [WPSIZE_MM_N1/2 - answer to MANAGER1(number)] des [WPSIZE_MM_N1/2] personnes travaillant dans l'entreprise ont le statut d'employé.
	SHOW IF SINGLEST = 1 & MANAGER%=2 to 6 INTRODUCTION TEXT For those answering in percentages (codes 2- 6), show intro on separate screen	EMPPER1_intro2	Lorsque le terme « employés » est utilisé au sein de cette enquête, il désigne les personnes travaillant dans cette entreprise qui ne sont pas des cadres. Cela implique qu'entre [100 - upper bound of answer to MANAGER1(%)] et [100 - lower bound of answer to MANAGER1 (%)] des [WPSIZE_MM_N1/2] personnes travaillant dans cette entreprise ont le statut d'employé.
	SHOW IF SINGLEST = 2 & MANAGERnmb>0 & MANAGERnmb<WPSIZE_MM PROG: CALCULATE % MANAGER USING WPSIZE_MM. For those answering in Numbers, show intro on separate screen	EMPPER2_intro1	Lorsque le terme « employés » est utilisé au sein de cette enquête, il désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres. Cela implique que [WPSIZE_MM_N1/2 - answer to MANAGER2(number)] des [WPSIZE_MM_N1/2] personnes travaillant au sein de cet établissement ont le statut d'employé.
	SHOW IF SINGLEST = 2 & MANAGER%=2 to 6 INTRODUCTION TEXT For those answering in percentages (codes 2- 6), show intro on separate screen	EMPPER2_intro2	Lorsque le terme « employés » est utilisé au sein de cette enquête, il désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres. Cela implique qu'entre [100 - upper bound of answer to MANAGER1(%)] et [100 - lower bound of answer to MANAGER1 (%)] des [WPSIZE_MM_N1/2] personnes travaillant au sein de cet établissement ont le statut d'employé.

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
EMPPERM	ASK IF SINGLEST = 1	EMPPERM1	Combien d'employés de cette entreprise ont un contrat à durée indéterminée ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
EMPPERM	ASK IF SINGLEST = 2	EMPPERM2	Combien d'employés de cet établissement ont un contrat à durée indéterminée ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)		1 Aucun
			2 Moins de 20 %
			3 De 20 à 39 %
			4 De 40 à 59 %
			5 De 60 à 79 %
			6 De 80 à 99 %
			7 Tous
EMPPART	ASK IF SINGLEST = 1	EMPPART1	Combien d'employés de cette entreprise travaillent à temps partiel{Part_time} ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
EMPPART	ASK IF SINGLEST = 2	EMPPART2	Combien d'employés de cet établissement travaillent à temps partiel{Part_time} ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)		1 Aucun
			2 Moins de 20 %
			3 De 20 à 39 %
			4 De 40 à 59 %
			5 De 60 à 79 %
			6 De 80 à 99 %
			7 Tous
TEAMEX	ASK IF SINGLEST = 1	TEAMEX1	Une équipe est un groupe de personnes travaillant ensemble avec une responsabilité partagée pour l'exécution des tâches attribuées. Les membres de l'équipe peuvent provenir de la même unité ou d'unités différentes au sein de l'entreprise. Avez-vous des équipes répondant à cette définition au sein de cette entreprise ?
TEAMEX	ASK IF SINGLEST = 2	TEAMEX2	Une équipe est un groupe de personnes travaillant ensemble avec une responsabilité partagée pour l'exécution des tâches attribuées. Les membres de l'équipe peuvent provenir de la même unité ou d'unités différentes au sein de l'établissement. Avez-vous des équipes répondant à cette définition au sein de cet établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)		1 Oui
			2 Non
TEASIN	ASK IF TEAMEX=1		Concernant les employés qui travaillent en équipe, travaillent-ils pour la plupart au sein d'une seule équipe ou dans plus d'une équipe ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)		1 La plupart d'entre eux travaillent au sein d'une seule équipe.
			2 La plupart d'entre eux travaillent au sein de plus d'une équipe
TAUTON	ASK IF TEAMEX=1		Veillez penser aux tâches à accomplir par ces équipes. Généralement, qui décide comment les tâches sont distribuées au sein de l'équipe ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)		1 Les membres de l'équipe décident entre eux
			2 Les tâches sont réparties par un supérieur ou par un cadre.

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	ASK IF SINGLEST = 1 Intro shown on same screen	ICTCOMP1_intro	Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres.
	ASK IF SINGLEST = 2 Intro shown on same screen	ICTCOMP2_intro	Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez. Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cet établissement qui ne sont pas des cadres.
ICTCOMP	ASK IF SINGLEST = 1	ICTCOMP1	Combien d'employés au sein de cette entreprise utilisent des ordinateurs personnels ou ordinateurs portables pour effectuer leurs tâches quotidiennes ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
ICTCOMP	ASK IF SINGLEST = 2	ICTCOMP2	Combien d'employés au sein de cet établissement utilisent des ordinateurs personnels ou ordinateurs portables pour effectuer leurs tâches quotidiennes ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucun
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Tous
ICTAPP	ASK IF ICTCOMP1 > 1 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	ICTAPP1	Depuis début 2016, cette entreprise a-t-elle acheté des logiciels spécialement développés ou personnalisés pour répondre aux besoins de l'entreprise ?
ICTAPP	ASK IF ICTCOMP2 > 1 & (YEARSOP2<=2016 OR YEARSOP2=MISSING)	ICTAPP2	Depuis début 2016, cette entreprise a-t-elle acheté des logiciels spécialement développés ou personnalisés pour répondre aux besoins de l'établissement ?
ICTAPP	ASK IF ICTCOMP1 > 1 & YEARSOP1>2016	ICTAPP11	Depuis sa création, cette entreprise a-t-elle acheté des logiciels spécialement développés ou personnalisés pour répondre aux besoins de l'entreprise ?
ICTAPP	ASK IF ICTCOMP2 > 1 & YEARSOP2>2016	ICTAPP21	Depuis sa création, cet établissement a-t-il acheté des logiciels spécialement développés ou personnalisés pour répondre aux besoins de l'établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
	SHOW IF ICTCOMP1 > 1 Intro shown on same screen	ICTROB1_intro	Les robots sont des machines programmables qui sont capables d'exécuter automatiquement une série complexe d'actions et notamment interagir avec des êtres humains.
	SHOW IF ICTCOMP2 > 1 Intro shown on same screen	ICTROB2_intro	Les robots sont des machines programmables qui sont capables d'exécuter automatiquement une série complexe d'actions et notamment interagir avec des êtres humains.
ICTROB	ASK IF ICTCOMP1 > 1	ICTROB1	Des robots sont-ils utilisés dans l'entreprise ?
ICTROB	ASK IF ICTCOMP2 > 1	ICTROB2	Des robots sont-ils utilisés dans l'établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF SINGLEST = 1 Intro shown on same screen	ITPRODIMP1_intro	L'analytique de données désigne l'utilisation d'outils numériques pour analyser les données collectées dans l'entreprise ou à partir d'autres sources.
	SHOWIF SINGLEST = 2 Intro shown on same screen	ITPRODIMP2_intro	L'analytique de données désigne l'utilisation d'outils numériques pour analyser les données collectées dans l'établissement ou à partir d'autres sources.
ITPRODIMP	ASK IF SINGLEST = 1	ITPRODIMP1	L'analytique des données est-elle utilisée par cette entreprise pour améliorer les processus de production ou de prestation de services ?
ITPRODIMP	ASK IF SINGLEST = 2	ITPRODIMP2	L'analytique des données est-elle utilisée par cet établissement pour améliorer les processus de production ou de prestation de services ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
ITPERFMON	ASK IF SINGLEST = 1	ITPERFMON1	Cette entreprise utilise-t-elle l'analytique de données pour suivre la performance des employés ?
ITPERFMON	ASK IF SINGLEST = 2	ITPERFMON2	Cet établissement utilise-t-il l'analytique de données pour suivre la performance des employés ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
ITPERFMONUSE	IF (ITPRODIMP1 = 1 OR IPERFMON1 = 1) & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	ITPERFMONUSE1	Depuis début 2016, comment pourriez-vous décrire la manière dont l'utilisation de l'analytique de données a changé dans cette entreprise ?
ITPERFMONUSE	IF (ITPRODIMP2 = 1 OR IPERFMON2 = 1) & (YEARSOP2<=2016 OR YEARSOP2=MISSING)	ITPERFMONUSE2	Depuis début 2016, comment pourriez-vous décrire la manière dont l'utilisation de l'analytique de données a changé dans cet établissement ?
ITPERFMONUSE	IF (ITPRODIMP1 = 1 OR IPERFMON1 = 1) & YEARSOP1>2016	ITPERFMONUSE11	Depuis sa création, comment pourriez-vous décrire la manière dont l'utilisation de l'analytique de données a changé dans cette entreprise ?
ITPERFMONUSE	IF (ITPRODIMP2 = 1 OR IPERFMON2 = 1) & YEARSOP2>2016	ITPERFMONUSE21	Depuis sa création, comment pourriez-vous décrire la manière dont l'utilisation de l'analytique de données a changé dans cet établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Elle a augmenté
		2	Elle est restée à peu près la même
		3	Elle a baissé
HIERA	ASK IF SINGLEST = 1	HIERA1	En comptant de la même manière que dans les exemples ci-dessous, combien de niveaux hiérarchiques avez-vous dans cette entreprise ?
HIERA	ASK IF SINGLEST = 2	HIERA2	En comptant de la même manière que dans les exemples ci-dessous, combien de niveaux hiérarchiques avez-vous dans cet établissement ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
	(Pictures shown after response field)		[NUMBER]
SUPCHEK	ASK IF SINGLEST = 1	SUPCHEK1	Selon les entreprises, des approches différentes sont suivies pour gérer la façon dont les employés effectuent leurs tâches. Lequel de ces deux énoncés décrit le mieux l'approche générale de la direction{MM_co_unit} dans votre entreprise ? Pensez à l'approche la plus utilisée par les cadres.
SUPCHEK	ASK IF SINGLEST= 2, Info button syntax: IF SUBSORHQ = 1 show {MM_co_estab} ; IF SUBSORHQ = 2 show {MM_estab}	SUPCHEK2	Selon les établissements, des approches différentes sont suivies pour gérer la façon dont les employés effectuent leurs tâches. Lequel de ces deux énoncés décrit le mieux l'approche générale de la direction{MM_co_estab}{MM_estab} dans votre établissement ? Pensez à l'approche la plus utilisée par les cadres.
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Les cadres contrôlent si leurs employés exécutent les tâches qui leur sont confiées.
		2	Les cadres créent un environnement dans lequel leurs employés peuvent accomplir leurs tâches de manière autonome.

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	ASK IF SINGLEST=1	DISC_1	Afin d'être évalués positivement, à quel point est-il important que les employés de cette entreprise adoptent le comportement suivant ?
	ASK IF SINGLEST=2	DISC_2	Afin d'être évalués positivement, à quel point est-il important que les employés de cet établissement adoptent le comportement suivant ?
DISCHELP	ASK ALL Randomise items (DISCHELP, DISCHOURS, DISCSUGG)	A	Aider les collègues sans qu'on le demande ?
DISCHOURS	ASK ALL	B	Rester plus longtemps lorsque le travail l'exige ?
DISCSUGG	ASK ALL	C	Faire des suggestions pour améliorer la façon de faire les choses dans l'entreprise ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très important
		2	Assez important
		3	Pas très important
		4	Pas du tout important
	ASK IF SINGLEST = 1	MOTI_1	À quelle fréquence les pratiques suivantes sont-elles utilisées pour motiver et retenir les employés au sein de cette entreprise ?
	ASK IF SINGLEST = 2	MOTI_2	À quelle fréquence les pratiques suivantes sont-elles utilisées pour motiver et retenir les employés au sein de cet établissement ?
MOTIMON	ASK ALL RANDOMISE ITEMS (MOTIMON, MOTIMIS, MOTICHAL, MOTILEARN)	A	Offrir des récompenses financières
MOTIMIS	ASK ALL	B	Communiquer sur une mission et une vision fortes qui donnent du sens à notre travail
MOTICHAL	ASK ALL	C	Confier des tâches stimulantes et intéressantes
MOTILEARN	ASK ALL	D	Proposer des possibilités de formation et d'évolution
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très souvent
		2	Assez souvent
		3	Pas très souvent
		4	Jamais
	SHOW IF SINGLEST = 1 Introduction text, show on same page	COMPPROBS1_intro	Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres.
	SHOW IF SINGLEST = 2 Introduction text, show on same page	COMPPROBS2_intro	Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez. Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cet établissement qui ne sont pas des cadres.
COMPPROBS	ASK IF SINGLEST = 1	COMPPROBS1	Pour combien d'employés au sein de cette entreprise leur travail inclut-il trouver des solutions à des problèmes inhabituels auxquels ils sont confrontés? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
COMPPROBS	ASK IF SINGLEST = 2	COMPPROBS2	Pour combien d'employés au sein de cet établissement leur travail inclut-il trouver des solutions à des problèmes inhabituels auxquels ils sont confrontés? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
COMORG	ASK IF SINGLEST = 1	COMORG1	Pour combien d'employés au sein de cette entreprise leur travail inclut-il organiser leur temps et leur travail de manière autonome? Votre meilleure estimation suffit.
COMORG	ASK IF SINGLEST = 2	COMORG2	Pour combien d'employés au sein de cet établissement leur travail inclut-il organiser leur temps et leur travail de manière autonome ? Votre meilleure estimation suffit.
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucun
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Tous

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
PCWKMACH	ASK IF SINGLEST = 1	PCWKMACH1	Dans cette entreprise, combien d'employés travaillent à un rythme déterminé par des machines ou des ordinateurs ? Votre meilleure estimation suffit.
PCWKMACH	ASK IF SINGLEST = 2	PCWKMACH2	Dans cet établissement, combien d'employés travaillent à un rythme déterminé par des machines ou des ordinateurs ? Votre meilleure estimation suffit.
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucun
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Tous
	SHOW IF SINGLEST = 1	SKILL_intro1	<p>Certains employés disposent des compétences nécessaires pour effectuer leur travail, tandis que d'autres ont un niveau de compétences inférieur à celui requis et auraient besoin d'une formation supplémentaire. Il peut également y avoir des employés qui possèdent un niveau de compétences supérieur à celui qui est nécessaire dans leur travail et qui peuvent assumer des tâches plus exigeantes.</p> <p>Veillez penser aux employés de cette entreprise, à leurs compétences actuelles et à celles dont ils ont besoin pour faire leur travail.</p>
	SHOW IF SINGLEST = 2	SKILL_intro2	<p>Certains employés disposent des compétences nécessaires pour effectuer leur travail, tandis que d'autres ont un niveau de compétences inférieur à celui requis et auraient besoin d'une formation supplémentaire. Il peut également y avoir des employés qui possèdent un niveau de compétences supérieur à celui qui est nécessaire dans leur travail et qui peuvent assumer des tâches plus exigeantes.</p> <p>Veillez penser aux employés de cet établissement, à leurs compétences actuelles et à celles dont ils ont besoin pour faire leur travail.</p>
	ASK IF MANAGER (answer in number) Show on same screen as SKILL_intro1/2 IF MANAGER (answer in percentage), only show SKILL_intro1/2		Vous pouvez répondre à nouveau avec un nombre exact d'employés, ou à l'aide de catégories de pourcentage d'employés.
		1	Pourcentage
		2	Nombre

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF SINGLEST = 1 AND (SKILL_intro=2 OR MANAGER (answer in percentage)) Intro shown on same screen	SKILL_intro3	Le total des réponses à ces trois questions doit être égal à 100 %. Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres. Votre meilleure estimation suffit.
	SHOW IF SINGLEST = 2 AND (SKILL_intro=2 OR MANAGER (answer in percentage))	SKILL_intro4	Le total des réponses à ces trois questions doit être égal à 100 %. Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cet établissement qui ne sont pas des cadres. Votre meilleure estimation suffit.
SKILLSMATCH	ASK IF SKILL_intro=2 OR MANAGER (answer in percentage) WRITE IN PERCENTAGES. SCRIPT CHECK ADDS UP TO 100%	A	Quel est le pourcentage d'employés ayant à peu près les compétences nécessaires pour faire leur travail ?
OVERSKILL	ASK IF SKILL_intro=2 OR MANAGER (answer in percentage) WRITE IN PERCENTAGES. SCRIPT CHECK ADDS UP TO 100%	B	Quel est le pourcentage d'employés ayant un niveau de compétences plus élevé que nécessaire pour faire leur travail ?
UNDERSKILL	ASK IF SKILL_intro=2 OR MANAGER (answer in percentage) WRITE IN PERCENTAGES. SCRIPT CHECK ADDS UP TO 100%	C	Quel est le pourcentage d'employés ayant un niveau de compétences moins élevé que nécessaire pour faire leur travail ?
	PROG: Percentage box for each item; include AUTOSUM box		[%]
	SHOW IF SINGLEST = 1 AND (SKILL_intro=1) Intro shown on same screen	SKILL_intro5	Il y a [WPSIZE_MM_N1/2 - answer to MANAGER1(number)] personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres. Le total des réponses à ces trois questions doit être égal à ce nombre. Votre meilleure estimation suffit.
	SHOW IF SINGLEST = 2 AND (SKILL_intro=1)	SKILL_intro6	Il y a [WPSIZE_MM_N1/2 - answer to MANAGER1(number)] personnes travaillant au sein de cet établissement qui ne sont pas des cadres. Le total des réponses à ces trois questions doit être égal à ce nombre. Votre meilleure estimation suffit.
SKILLSMATCH	ASK IF SKILL_intro=1 WRITE IN NUMBER. SCRIPT CHECK ADDS UP TO [WPSIZE_MM_N1/2 - answer to MANAGER1(number)]	A	Quel est le nombre d'employés ayant à peu près les compétences nécessaires pour faire leur travail ?
OVERSKILL	ASK IF SKILL_intro=1 WRITE IN NUMBER. SCRIPT CHECK ADDS UP TO [WPSIZE_MM_N1/2 - answer to MANAGER1(number)]	B	Quel est le nombre d'employés ayant un niveau de compétences plus élevé que nécessaire pour faire leur travail ?
UNDERSKILL	ASK IF SKILL_intro=1 WRITE IN NUMBER. SCRIPT CHECK ADDS UP TO [WPSIZE_MM_N1/2 - answer to MANAGER1(number)]	C	Quel est le nombre d'employés ayant un niveau de compétences moins élevé que nécessaire pour faire leur travail ?
	PROG: Number box for each item; include AUTOSUM box		[NUMBER]
SKILLCH	ASK IF SINGLEST = 1	SKILLCH1	Avec quelle rapidité les connaissances et compétences requises pour les employés au sein de cette entreprise changent-elles{Differs_co} ?
SKILLCH	ASK IF SINGLEST = 2	SKILLCH2	Avec quelle rapidité les connaissances et compétences requises pour les employés au sein de cet établissement changent-elles{Differs_estab} ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très rapidement
		2	Assez rapidement
		3	Pas très rapidement
		4	Aucun changement

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
CONTR	ASK IF SINGLEST = 1	CONTR1	Combien d'employés de cette entreprise ont un travail qui nécessite une formation continue{Cont_training} ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
CONTR	ASK IF SINGLEST = 2	CONTR2	Combien d'employés de cet établissement ont un travail qui nécessite une formation continue{Cont_training} ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucun
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Tous
LEARNNONEED	ASK IF SINGLEST = 1	LEARNNONEED1	Combien d'employés de cette entreprise occupent un poste offrant peu d'occasions d'acquérir de nouvelles connaissances ? Votre meilleure estimation suffit.
LEARNNONEED	ASK IF SINGLEST = 2	LEARNNONEED2	Combien d'employés de cet établissement occupent un poste offrant peu d'occasions d'acquérir de nouvelles connaissances ? Votre meilleure estimation suffit.
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucun
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Tous
	ASK IF SINGLEST = 1 Ranking question	TRAINLEARN1	Quels sont les principaux moyens par lesquels les employés de cette entreprise peuvent améliorer leurs compétences pour effectuer leur travail ? Veuillez les classer du moyen le plus important au moyen le moins important, allant de 1 pour le moyen le plus important jusqu'à 3 pour le moyen le moins important.
	ASK IF SINGLEST = 2 Ranking question	TRAINLEARN2	Quels sont les principaux moyens par lesquels les employés de cet établissement peuvent améliorer leurs compétences pour effectuer leur travail ? Veuillez les classer du moyen le plus important au moyen le moins important, allant de 1 pour le moyen le plus important jusqu'à 3 pour le moyen le moins important.
TRAINING	ASK ALL Randomise items (TRAINING, LEARNEACH, TRIALERR)	A	Suivre des formations{Training}
LEARNEACH	ASK ALL	B	Apprendre de collègues et de superviseurs plus expérimentés, par exemple, en demandant de l'aide, en conversant ou en observant.
TRIALERR	ASK ALL	C	Apprendre par la pratique (essayer différentes façons d'exécuter leurs tâches ; essais et erreurs).

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF SINGLEST = 1 Intro shown on same screen	PAIDTRAIN1_intro	Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres.
	SHOW IF SINGLEST = 2 Intro shown on same screen	PAIDTRAIN2_intro	Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez. Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cet établissement qui ne sont pas des cadres.
PAIDTRAIN	ASK IF SINGLEST = 1	PAIDTRAIN1	En 2018, combien d'employés au sein de cette entreprise ont participé à des séances de formation dans les locaux de l'entreprise ou à d'autres lieux durant le temps de travail rémunéré ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
PAIDTRAIN	ASK IF SINGLEST = 2	PAIDTRAIN2	En 2018, combien d'employés au sein de cet établissement ont participé à des séances de formation dans les locaux de l'établissement ou à d'autres lieux durant le temps de travail rémunéré ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage ».</i>
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucun
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Tous
ONJOB	ASK IF SINGLEST = 1	ONJOB1	En 2018, combien d'employés au sein de cette entreprise ont reçu des formations en cours d'emploi ou d'autres formes d'enseignement direct sur le lieu de travail par des collègues plus expérimentés ? Votre meilleure estimation suffit.
ONJOB	ASK IF SINGLEST = 2	ONJOB2	En 2018, combien d'employés au sein de cet établissement ont reçu des formations en cours d'emploi ou d'autres formes d'enseignement direct sur le lieu de travail par des collègues plus expérimentés ? Votre meilleure estimation suffit.
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucun
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Tous

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
TRAINATALL	ASK IF SINGLEST = 1 & (YEARSOP<=2016 OR YEARSOP=MISSING) & ((PAIDTRAIN% = 1 or PAIDTRAINnmb = 0 or PAIDTRAIN=MISSING) & (ONJOB% =1 OR ONJOBnmb= 0 OR ONJOB=MISSING))	TRAINATALL1	Depuis début 2016, l'entreprise a-t-elle organisé des formations{Training} pour ses employés ?
TRAINATALL	ASK IF SINGLEST = 2 & (YEARSOP<=2016 OR YEARSOP=MISSING) & ((PAIDTRAIN% = 1 or PAIDTRAINnmb = 0 or PAIDTRAIN=MISSING) & (ONJOB% =1 OR ONJOBnmb= 0 OR ONJOB=MISSING))	TRAINATALL2	Depuis début 2016, l'établissement a-t-il organisé des formations{Training} pour ses employés ?
TRAINATALL	ASK IF SINGLEST = 1 & YEARSOP > 2016 & ((PAIDTRAIN% = 1 or PAIDTRAINnmb = 0 or PAIDTRAIN=MISSING) & (ONJOB% =1 OR ONJOBnmb= 0 OR ONJOB=MISSING))	TRAINATALL11	Depuis sa création, l'entreprise a-t-elle organisé des formations{Training} pour ses employés ?
TRAINATALL	ASK IF SINGLEST = 2 & YEARSOP >2016 & ((PAIDTRAIN% = 1 or PAIDTRAINnmb = 0 or PAIDTRAIN=MISSING) & (ONJOB% =1 OR ONJOBnmb= 0 OR ONJOB=MISSING))	TRAINATALL21	Depuis sa création, l'établissement a-t-il organisé des formations{Training} pour ses employés ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
WPSUPP	ASK IF SINGLEST = 1 & ((PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1))	WPSUPP1	La charge et les horaires de travail peuvent empêcher la participation des employés aux activités de formation. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux ce qui se passe dans la pratique au sein de cette entreprise ?
WPSUPP	ASK IF SINGLEST = 2 & ((PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1))	WPSUPP2	La charge et les horaires de travail peuvent empêcher la participation des employés aux activités de formation. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux ce qui se passe dans la pratique au sein de cet établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	La participation à des activités de formation et de développement professionnel n'est possible que si la charge de travail et le planning le permettent
		2	La charge et les horaires de travail sont ajustés pour permettre aux employés de participer à des activités de formation et de développement professionnel

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	ASK IF SINGLEST = 1 & ((PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1))	TR1	Quelle importance ont les objectifs suivants pour offrir une formation aux employés de cette entreprise ?
	ASK IF SINGLEST = 2 & ((PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1))	TR2	Quelle importance ont les objectifs suivants pour offrir une formation aux employés de cet établissement ?
TRSKI	ASK IF (PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1) RANDOMISE ITEMS (TRSKI, TRFLEX, TRINN, TRMOT)	A	S'assurer que les employés ont les compétences dont ils ont besoin pour faire leur travail actuel.
TRFLEX	ASK IF (PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1)	B	Permettre aux employés d'acquérir les compétences dont ils ont besoin pour effectuer d'autres tâches que leur emploi actuel.{Other_jobs}
TRINN	ASK IF SINGLEST = 1 & ((PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1))	C - TRINN1	Accroître la capacité des employés à formuler des idées sur les améliorations à apporter à l'entreprise.
TRINN	ASK IF SINGLEST = 2 & ((PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1))	C - TRINN2	Accroître la capacité des employés à formuler des idées sur les améliorations à apporter à cet établissement.
TRMOT	ASK IF (PAIDTRAIN% = 2 to 7 or PAIDTRAINnmb > 0) OR (ONJOB% =2 to 7 OR ONJOBnmb>0) OR TRAINATALL=1)	D	Améliorer le moral des employés.
	REVERSE SCALE (50% 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très important
		2	Assez important
		3	Pas très important
		4	Pas du tout important
	SHOW IF SINGLEST=1 Intro shown on same screen	NEWLYHIR1_intro	Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres.
	SHOW IF SINGLEST=2 Intro shown on same screen	NEWLYHIR2_intro	Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez. Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cet établissement qui ne sont pas des cadres.
NEWLYHIR	ASK IF SINGLEST=1 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	NEWLYHIR1	Depuis début 2016, combien de nouveaux employés ont été embauchés dans cette entreprise ?
NEWLYHIR	ASK IF SINGLEST=2 & (YEARSOP1<=2016 OR YEARSOP1=MISSING)	NEWLYHIR2	Depuis début 2016, combien de nouveaux employés ont été embauchés dans cet établissement ?
NEWLYHIR	ASK IF SINGLEST=1 & YEARSOP1>2016	NEWLYHIR11	Depuis sa création, combien de nouveaux employés ont été embauchés dans cette entreprise ?
NEWLYHIR	ASK IF SINGLEST=2 & YEARSOP1>2016	NEWLYHIR21	Depuis sa création, combien de nouveaux employés ont été embauchés dans cet établissement ?
	NUMBER		[NUMBER]

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
HIRREADY	ASK IF NEWLYHIR > 0		Combien de ces employés nouvellement recrutés n'avaient pas encore les compétences nécessaires pour faire leur travail au niveau requis ? Votre meilleure estimation suffit. <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton « Pourcentage »</i> Votre meilleure estimation suffit.
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucune
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Toutes
HIRINTER	ASK ALL		Lors du recrutement, à quelle fréquence la direction commence-t-elle par vérifier s'il y a des candidats internes qui conviendraient ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 5 and 50% 5 to 1)	1	Toujours
		2	La plupart du temps
		3	Parfois
		4	Rarement
		5	Jamais
	ASK ALL Ranking question	HIR	Lors du recrutement de nouveaux employés quelle est l'importance des quatre caractéristiques suivantes ? Veuillez les classer du plus important au moins important, allant de 1 pour le plus important jusqu'à 4 pour le moins important.
HIRATT	ASK ALL RANDOMISE ITEMS (HIRATT, HIRQUAL, HIREXP, HIRECANDO)	A	Le candidat a une personnalité qui correspond à l'entreprise.
HIRQUAL	ASK ALL	B	Le candidat possède toutes les qualifications scolaires et professionnelles requises.
HIREXP	ASK ALL	C	Le candidat a une expérience professionnelle dans des fonctions similaires.
HIRECANDO	ASK ALL	D	Le candidat possède les compétences requises pour ce travail et n'a pas besoin de formation supplémentaire.

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
VPBRES	ASK IF SINGLEST=1	VPBRES1	<p>En 2018, combien d'employés au sein de cette entreprise ont reçu le type de rémunération variable suivant ? Votre meilleure estimation suffit.</p> <p>Rémunération au résultat, par exemple rémunération à la pièce ou à la prestation, provision, courtage ou commissions</p> <p><i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton «Pourcentage».</i></p>
VPBRES	ASK IF SINGLEST=2	VPBRES2	<p>En 2018, combien d'employés au sein de cet établissement ont reçu le type de rémunération variable suivant ? Votre meilleure estimation suffit.</p> <p>Rémunération au résultat, par exemple rémunération à la pièce ou à la prestation, provision, courtage ou commissions</p> <p><i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton «Pourcentage».</i></p>
VPINPER	ASK IF SINGLEST=1	VPINPER1	<p>En 2018, combien d'employés au sein de cette entreprise ont reçu le type de rémunération variable suivant ? Votre meilleure estimation suffit.</p> <p>Rémunération supplémentaire variable liée à la performance individuelle suite à une évaluation par la direction</p> <p><i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton «Pourcentage».</i></p>
VPINPER	ASK IF SINGLEST=2	VPINPER2	<p>En 2018, combien d'employés au sein de cet établissement ont reçu le type de rémunération variable suivant ? Votre meilleure estimation suffit.</p> <p>Rémunération supplémentaire variable liée à la performance individuelle suite à une évaluation par la direction</p> <p><i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton «Pourcentage».</i></p>
VPGRPE	ASK IF SINGLEST=1	VPGRPE1	<p>En 2018, combien d'employés au sein de cette entreprise ont reçu le type de rémunération variable suivant ? Votre meilleure estimation suffit.</p> <p>Rémunération supplémentaire variable liée à la performance de l'équipe, du groupe de travail ou du service</p> <p><i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton «Pourcentage».</i></p>
VPGRPE	ASK IF SINGLEST=2	VPGRPE2	<p>En 2018, combien d'employés au sein de cet établissement ont reçu le type de rémunération variable suivant ? Votre meilleure estimation suffit.</p> <p>Rémunération supplémentaire variable liée à la performance de l'équipe, du groupe de travail ou du service</p> <p><i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton «Pourcentage».</i></p>

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
VPPRSH	ASK IF SINGLEST=1	VPPRSH1	En 2018, combien d'employés au sein de cette entreprise ont reçu le type de rémunération variable suivant ? Votre meilleure estimation suffit. Rémunération variable supplémentaire liée aux résultats de l'entreprise ou de l'établissement (programme de participation aux bénéfices) <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton «Pourcentage».</i>
VPPRSH	ASK IF SINGLEST=2	VPPRSH2	En 2018, combien d'employés au sein de cet établissement ont reçu le type de rémunération variable suivant ? Votre meilleure estimation suffit. Rémunération variable supplémentaire liée aux résultats de l'entreprise ou de l'établissement (programme de participation aux bénéfices) <i>Vous pouvez répondre avec un nombre exact d'employés, ou fournir une réponse à l'aide de catégories de pourcentage en cliquant sur le bouton «Pourcentage».</i>
	NUMBER		[NUMBER]
	PERCENTAGE CATEGORIES REVERSE SCALE (%50 1 to 7 and 50% 7 to 1)	1	Aucun
		2	Moins de 20 %
		3	De 20 à 39 %
		4	De 40 à 59 %
		5	De 60 à 79 %
		6	De 80 à 99 %
		7	Tous
ESTEMPORG	ASK IF SINGLEST = 1		Cette entreprise est-elle membre d'une organisation d'employeurs qui participe à la négociation de conventions collectives ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
COMEMPORG	ASK IF SINGLEST = 2		L'entreprise à laquelle appartient l'établissement est-elle membre d'une organisation d'employeurs qui participe à la négociation de conventions collectives ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF SINGLEST = 1 Intro shown on same screen	CA1_intro	Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres.
	SHOW IF SINGLEST = 2 Intro shown on same screen	CA2_intro	Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez. Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cet établissement qui ne sont pas des cadres.
		{Collective_agreement}	Cette question ne porte ni sur la convention interprofessionnelle ni sur la convention nationale.
	ASK IF SINGLEST = 1	CA1	Est-ce que les salaires des employés au sein de cette entreprise sont fixés par l'un des types de convention collective{Collective_agreement} suivants ?
	ASK IF SINGLEST = 2	CA2	Est-ce que les salaires des employés au sein de cet établissement sont fixés par l'un des types de convention collective{Collective_agreement} suivants ?
CANAT	ASK IF SINGLEST = 1 OR IF SINGLEST = 2 AND IF THIS TYPE OF COLLECTIVE AGREEMENT EXISTS IN THE COUNTRY Do not randomise items	A	
CASEC	ASK IF SINGLEST = 1 OR IF SINGLEST = 2 AND IF THIS TYPE OF COLLECTIVE AGREEMENT EXISTS IN THE COUNTRY	B	Convention collective de travail (CCT) sectorielle
CAREG	ASK IF SINGLEST = 1 OR IF SINGLEST = 2 AND IF THIS TYPE OF COLLECTIVE AGREEMENT EXISTS IN THE COUNTRY	C	
CACOM	ASK IF SINGLEST = 1 OR IF SINGLEST = 2 AND IF THIS TYPE OF COLLECTIVE AGREEMENT EXISTS IN THE COUNTRY	D	Convention collective de travail (CCT) établissement, entreprise ou groupe d'entreprises
CAOCC	ASK IF SINGLEST = 1 OR IF SINGLEST = 2 AND IF THIS TYPE OF COLLECTIVE AGREEMENT EXISTS IN THE COUNTRY	E	
CAOTH	ASK IF SINGLEST = 1 OR IF SINGLEST = 2 AND IF THIS TYPE OF COLLECTIVE AGREEMENT EXISTS IN THE COUNTRY	F	
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF SINGLEST = 2 [QUESTION NEEDS TO BE MATCHED WITH COUNTRY CONFIGURATIONS AND ANSWERS PROVIDED IN SCREENER] Intro shown on same screen	MMERCONFIRM2_intro	Le terme «établissement» désigne le site local sur lequel vous travaillez.
MMERCONFIRM_v1	ASK IN CY, MT, SE, ME, MK AND IF SINGLEST = 1 [QUESTION NEEDS TO BE MATCHED WITH COUNTRY CONFIGURATIONS AND ANSWERS PROVIDED IN SCREENER]	MMERCONFIRM1_v1	
		MMERCONFIRM1_v1_C Y & ME	
		MMERCONFIRM1_v1_ MT & MK	
		MMERCONFIRM1_v1_S E	
MMERCONFIRM_v1	ASK IN CY, MT, SE, ME, MK AND IF SINGLEST = 2 [QUESTION NEEDS TO BE MATCHED WITH COUNTRY CONFIGURATIONS AND ANSWERS PROVIDED IN SCREENER]	MMERCONFIRM2_v1	
		MMERCONFIRM2_v1_C Y & ME	
		MMERCONFIRM2_v1_ MT & MK	
		MMERCONFIRM2_v1_S E	
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	
		2	
MMERCONFIRM_v3	ASK IF COUNTRY ≠ CY, MT, SE, ME, MK AND IF SINGLEST = 1 & ER_PRESENT = 1 [QUESTION NEEDS TO BE MATCHED WITH COUNTRY CONFIGURATIONS AND ANSWERS PROVIDED IN SCREENER] The answer option boxes need to be pre-ticked for the types - if mentioned in the screener.	MMERCONFIRM1_v3	Lors de l'entretien téléphonique, vous avez répondu que les formes suivantes de représentation officielle des employés existent actuellement dans cette entreprise. Veuillez confirmer votre réponse. <i>Vous pouvez modifier votre réponse en cochant ou décochant les cases ci-dessous.</i>
MMERCONFIRM_v3	ASK IF COUNTRY ≠ CY, MT, SE, ME, MK AND IF SINGLEST = 2 & ER_PRESENT = 1 [QUESTION NEEDS TO BE MATCHED WITH COUNTRY CONFIGURATIONS AND ANSWERS PROVIDED IN SCREENER] The answer option boxes need to be pre-ticked for the types - if mentioned in the screener.	MMERCONFIRM2_v3	Lors de l'entretien téléphonique, vous avez répondu que les formes suivantes de représentation officielle des employés existent actuellement dans cet établissement. Veuillez confirmer votre réponse. <i>Vous pouvez modifier votre réponse en cochant ou décochant les cases ci-dessous.</i>
		1	
		2	
		3	Comité mixte
		4	
		5	Délégation du personnel
		6	
		7	
		8	
		9	Il n'y a pas de délégation officielle des employés

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
MMERCONFIRM_v4	ASK IF COUNTRY ≠ CY, MT, SE, ME, MK AND IF SINGLEST = 1 & ER_PRESENT = 0 [QUESTION NEEDS TO BE MATCHED WITH COUNTRY CONFIGURATIONS AND ANSWERS PROVIDED IN SCREENER]	MMERCONFIRM1_v4	Lors de l'entretien téléphonique, vous avez répondu qu'aucune forme de représentation officielle des employés existe actuellement dans cette entreprise. Veuillez confirmer votre réponse.
MMERCONFIRM_v4	ASK IF COUNTRY ≠ CY, MT, SE, ME, MK AND IF SINGLEST = 2 & ER_PRESENT = 0 [QUESTION NEEDS TO BE MATCHED WITH COUNTRY CONFIGURATIONS]	MMERCONFIRM2_v4	Lors de l'entretien téléphonique, vous avez répondu qu'aucune forme de représentation officielle des employés n'existe actuellement dans cet établissement. Il pourrait également y avoir une représentation des employés au niveau global de l'entreprise qui représente les employés travaillant dans cet établissement. Veuillez confirmer votre réponse.
		1	
		2	
		3	Comité mixte
		4	
		5	Délégation du personnel
		6	
		7	
		8	
		9	Il n'y a pas de délégation officielle des employés
ERATT	ASK IF SINGLEST = 1 & ER_PRESENT = 1	ERATT1	Comment décririez-vous l'attitude générale des représentants du personnel dans cette entreprise ?
ERATT	ASK IF SINGLEST = 2 & ER_PRESENT = 1	ERATT2	Comment décririez-vous l'attitude générale des représentants du personnel dans cet établissement ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très constructive
		2	Assez constructive
		3	Pas très constructive
		4	Pas du tout constructive
INDIR	ASK IF SINGLEST = 1 & ER_PRESENT = 1	INDIR1	Diriez-vous que la direction{MM_co_unit} de cette entreprise préfère consulter les représentants du personnel ou plutôt consulter les employés directement ?
INDIR	Info button syntax: IF SUBSORHQ = 1 & ER_PRESENT = 1 show {MM_co_estab}; IF SUBSORHQ = 2 & ER_PRESENT = 1 show {MM_estab}	INDIR2	Diriez-vous que la direction{MM_co_estab}{MM_estab} de cet établissement préfère consulter les représentants du personnel ou plutôt consulter les employés directement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	La direction préfère consulter les représentants du personnel
		2	La direction préfère consulter les employés directement
		3	La direction préfère consulter les représentants du personnel et les employés directement
		4	La direction préfère ne pas consulter les employés ni leurs représentants
ERTRUS	ASK IF SINGLEST = 1 & ER_PRESENT = 1	ERTRUS1	Selon vous, dans quelle mesure la direction{MM_co_unit} de l'entreprise fait-elle confiance aux représentants des employés ?
ERTRUS	Info button syntax: ASK IF SUBSORHQ = 1 & ER_PRESENT = 1, show {MM_co_estab}; ASK IF SUBSORHQ = 2 & ER_PRESENT = 1, show {MM_estab}	ERTRUS2	Selon vous, dans quelle mesure la direction{MM_co_estab}{MM_estab} de l'établissement fait-elle confiance aux représentants des employés ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Dans une large mesure
		2	Dans une certaine mesure
		3	Dans une moindre mesure
		4	Pas du tout

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF SINGLEST = 1 Intro shown on same screen	REGMEE_intro1	Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cette entreprise qui ne sont pas des cadres.
	SHOW IF SINGLEST = 2 Intro shown on same screen	REGMEE_intro2	Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez. Le terme « employés » désigne les personnes travaillant au sein de cet établissement qui ne sont pas des cadres.
	ASK IF SINGLEST = 1	REGMEE1	Parmi les pratiques suivantes, quelles sont celles qui sont utilisées pour impliquer les employés de l'entreprise dans l'organisation du travail ?
	ASK IF SINGLEST = 2	REGMEE2	Parmi les pratiques suivantes, quelles sont celles qui sont utilisées pour impliquer les employés de l'établissement dans l'organisation du travail ?
REGMEE	ASK ALL DO NOT RANDOMISE ITEMS	A	Réunions entre les employés et leur responsable immédiat.
STAFFME	ASK ALL	B	Réunions ouvertes à tous les employés de cet établissement
DISSINF	ASK ALL	C	Diffusion d'informations via des newsletters, sur un site web, sur des tableaux d'affichage, par mail, etc.
SOMEDI	ASK ALL	D	Discussions avec les employés via les réseaux sociaux ou des forums de discussion en ligne
	REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Oui, régulièrement
		2	Oui, mais pas régulièrement
		3	Non
SUGGS	ASK IF SINGLEST = 1	SUGGS1	Cette entreprise a-t-elle recours à un/des système(s) de suggestions{Suggestion_schemes} ?
SUGGS	ASK IF SINGLEST = 2	SUGGS2	Cet établissement a-t-il recours à un/des système(s) de suggestions{Suggestion_schemes} ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
	ASK IF SINGLEST = 1 Intro shown on separate screen	EIDELAY_intro1	Les questions suivantes portent sur votre expérience de la participation directe des employés à la prise de décision dans cette entreprise.
	ASK IF SINGLEST = 2 Intro shown on separate screen	EIDELAY_intro2	Les questions suivantes portent sur votre expérience de la participation directe des employés à la prise de décision dans cet établissement. Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
EIDELAY	ASK ALL		Selon vous, dans quelle mesure la participation des employés entraîne-t-elle des retards dans la mise en œuvre des changements ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Dans une large mesure
		2	Dans une certaine mesure
		3	Dans une moindre mesure
		4	Pas du tout
EICOMP	ASK IF SINGLEST = 1	EICOMP1	Selon vous, dans quelle mesure l'implication des employés dans les changements d'organisation du travail procure-t-elle à l'entreprise un avantage concurrentiel ?
EICOMP	ASK IF SINGLEST = 2	EICOMP2	Selon vous, dans quelle mesure l'implication des employés dans les changements d'organisation du travail procure-t-elle à l'établissement un avantage concurrentiel ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Dans une large mesure
		2	Dans une certaine mesure
		3	Dans une moindre mesure
		4	Pas du tout

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF (YEARSOP<=2016 OR YEARSOP=MISSING)	MMEPIN1	Veillez penser à la période depuis début 2016. Selon vous, dans quelle mesure les employés ont directement influencé les décisions de la direction dans les domaines suivants ?
	SHOW IF YEARSOP > 2016 & SINGLEST = 1	MMEPIN2	Veillez penser à la période depuis la création de cette entreprise. Selon vous, dans quelle mesure les employés ont directement influencé les décisions de la direction dans les domaines suivants ?
	SHOW IF YEARSOP > 2016 & SINGLEST = 2	MMEPIN3	Veillez penser à la période depuis la création de cet établissement. Selon vous, dans quelle mesure les employés ont directement influencé les décisions de la direction dans les domaines suivants ?
MMEPINORG	ASK ALL RANDOMISE ITEMS (MMEPINORG, MMEPINDISM, MMEPINTRAIN, MMEPINTIME, MMEPINPAY)	A	L'organisation et l'efficacité des processus de travail
MMEPINDISM	ASK ALL	C	Les licenciements
MMEPINTRAIN	ASK ALL	E	La formation et le développement des compétences
MMEPINTIME	ASK ALL	F	L'aménagement du temps de travail
MMEPINPAY	ASK ALL	G	Le système de rémunération
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Dans une large mesure
		2	Dans une certaine mesure
		3	Dans une moindre mesure
		4	Pas du tout
		7	Aucune décision n'a été prise dans ce domaine
	SHOW IF ER_PRESENT = 1 & (YEARSOP <= 2016 OR YEARSOP=MISSING) & (MMEPINORG =1 to 4 OR MMEPINOSH =1 to 4 OR MMEPINTRAIN =1 to 4 OR MMEPINTIME=1 to 4 OR MMEPINPAY=1 to 4)	MMERIN1	Veillez penser à la période depuis début 2016. Selon vous, dans quelle mesure la représentation du personnel a-t-elle directement influencé les décisions de la direction dans les domaines suivants ?
	SHOW IF ER_PRESENT = 1 & (YEARSOP > 2016) & SINGLEST = 1 & (MMEPINORG =1 to 4 OR MMEPINOSH =1 to 4 OR MMEPINTRAIN =1 to 4 OR MMEPINTIME=1 to 4 OR MMEPINPAY=1 to 4)	MMERIN2	Veillez penser à la période depuis la création de cette entreprise. Selon vous, dans quelle mesure la représentation du personnel a-t-elle directement influencé les décisions de la direction dans les domaines suivants ?
	SHOW IF ER_PRESENT = 1 & (YEARSOP > 2016) & SINGLEST = 2 & (MMEPINORG =1 to 4 OR MMEPINOSH =1 to 4 OR MMEPINTRAIN =1 to 4 OR MMEPINTIME=1 to 4 OR MMEPINPAY=1 to 4)	MMERIN3	Veillez penser à la période depuis la création de cet établissement. Selon vous, dans quelle mesure la représentation du personnel a-t-elle directement influencé les décisions de la direction dans les domaines suivants ?
MMERINORG	ASK IF ER_PRESENT = 1 & MMEPINORG =1 to 4 RANDOMISE ITEMS (MMEPINORG, MMEPINDISM, MMEPINTRAIN, MMEPINTIME, MMEPINPAY)	A	L'organisation et l'efficacité des processus de travail
MMERINDISM	ASK IF ER_PRESENT = 1 & MMEPINDISM=1 to 4	C	Les licenciements
MMERINTRAIN	ASK IF ER_PRESENT = 1 & MMEPINTRAIN =1 to 4	E	La formation et le développement des compétences
MMERINTIME	ASK IF ER_PRESENT = 1 & MMEPINTIME =1 to 4	F	L'aménagement du temps de travail
MMERINPAY	ASK IF ER_PRESENT = 1 & MMEPINPAY=1 to 4	G	Le système de rémunération
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Dans une large mesure
		2	Dans une certaine mesure
		3	Dans une moindre mesure
		4	Pas du tout

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
	SHOW IF SINGLEST = 1 Show on a separate screen	SICKLEAVE1_intro	Les questions suivantes portent sur les difficultés de gestion des ressources humaines auxquelles des entreprises peuvent être confrontées.
	SHOW IF SINGLEST = 2 Show on a separate screen	SICKLEAVE2_intro	Les questions suivantes portent sur les difficultés de gestion des ressources humaines auxquelles des établissements peuvent être confrontés. Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
SICKLEAVE	ASK IF SINGLEST = 1	SICKLEAVE1	Pensez-vous que le taux de congés de maladie soit trop élevé dans cette entreprise ?
SICKLEAVE	ASK IF SINGLEST = 2	SICKLEAVE2	Pensez-vous que le taux de congés de maladie soit trop élevé dans cet établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
LOWMOT	ASK IF SINGLEST = 1	LOWMOT1	Dans l'ensemble, quel est le degré de motivation des employés de cette entreprise ?
LOWMOT	ASK IF SINGLEST = 2	LOWMOT2	Dans l'ensemble, quel est le degré de motivation des employés de cet établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très motivés
		2	Assez motivés
		3	Pas très motivés
		4	Pas motivés du tout
FINDSKILL	ASK IF SINGLEST = 1	FINDSKILL1	Dans quelle mesure est-il difficile pour cette entreprise de trouver des employés possédant les compétences requises ?
FINDSKILL	ASK IF SINGLEST = 2	FINDSKILL2	Dans quelle mesure est-il difficile dans cet établissement de trouver des employés possédant les compétences requises ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très difficile
		2	Assez difficile
		3	Pas très difficile
		4	Pas difficile du tout
RETAINEMP	ASK IF SINGLEST = 1	RETAINEMP1	Dans quelle mesure est-il difficile pour cette entreprise de retenir ses employés ?
RETAINEMP	ASK IF SINGLEST = 2	RETAINEMP2	Dans quelle mesure est-il difficile pour cet établissement de retenir les employés ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très difficile
		2	Assez difficile
		3	Pas très difficile
		4	Pas difficile du tout
QWPREL	ASK IF SINGLEST = 1	QWPREL1	En général, comment décririez-vous les relations entre la direction{MM_co_unit} et les employés dans cette entreprise ?
QWPREL	ASK IF SINGLEST=2, infobutton syntax If SUBSORHQ =1 show {MM_co_estab}, IF ASK SUBSORHQ =2 show {MM_estab}	QWPREL2	En général, comment décririez-vous les relations entre la direction{MM_co_estab}{MM_estab} et les employés dans cet établissement ? Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
	REVERSE SCALE (%50 1 to 5 and 50% 5 to 1)	1	Très bonnes
		2	Bonnes
		3	Ni bonnes ni mauvaises
		4	Mauvaises
		5	Très mauvaises

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
INDACT	ASK IF SINGLEST = 1 & (YEARSOP<=2016 OR YEARSOP=MISSING)	INDACT1	Depuis début 2016, est-ce qu'une action industrielle (comme une grève, une grève du zèle, une démonstration) a eu lieu qui était directement liée à un problème spécifique de cette entreprise ?
INDACT	ASK IF SINGLEST = 2 & (YEARSOP<=2016 OR YEARSOP=MISSING)	INDACT2	Depuis début 2016, est-ce qu'une action industrielle (comme une grève, une grève du zèle, une démonstration) a eu lieu qui était directement liée à un problème spécifique de cet établissement ?
INDACT	ASK IF SINGLEST = 1 & YEARSOP > 2016	INDACT11	Depuis la création de cette entreprise, est-ce qu'une action industrielle (comme une grève, une grève du zèle, une démonstration) a eu lieu qui était directement liée à un problème spécifique de cette entreprise ?
INDACT	ASK IF SINGLEST = 2 & YEARSOP > 2016	INDACT21	Depuis la création de cet établissement, est-ce qu'une action industrielle (comme une grève, une grève du zèle, une démonstration) a eu lieu qui était directement liée à un problème spécifique de cet établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
	ASK IF SUBSORHQ = 1 Show on a separate screen	PMSTRATLP1_intro	Les questions suivantes ne concernent pas cet établissement, mais l'ensemble de l'entreprise dont cet établissement est le siège social.
	ASK IF SUBSORHQ = 2 Show on a same screen	PMSTRATLP2_intro	Le terme « établissement » désigne le site local sur lequel vous travaillez.
	ASK IF SINGLEST = 1 OR SUBSORHQ = 1 Ranking question; {company} for SUBSORHQ = 1	PMSTRATLP1	Quelle est l'importance de ces quatre facteurs pour la compétitivité de cette entreprise{Company} ? Veuillez les classer du plus important au moins important, allant de 1 pour le plus important jusqu'à 4 pour le moins important.
	ASK IF SUBSORHQ = 2 Ranking question	PMSTRATLP2	Quelle est l'importance de ces quatre facteurs pour la compétitivité de cet établissement ? Veuillez les classer du plus important au moins important, allant de 1 pour le plus important jusqu'à 4 pour le moins important.
PMSTRATLP	RANDOMISE ITEMS (PMSTRATLP, PMSTRATBQ, PMSTRATCUST, PMSTRATNPS)	A	Offrir des produits ou des services à des prix inférieurs à ceux de la concurrence
PMSTRATBQ		B	Offrir des produits ou des services de meilleure qualité que ceux de la concurrence
PMSTARTCUST		C	Personnaliser ses produits ou services pour répondre aux besoins spécifiques des clients
PMSTRATNPS		D	Développer régulièrement des produits, des services ou des processus nouveaux sur le marché
COMPETMARK	ASK IF SINGLEST = 1 OR SUBSORHQ = 1 {company} for SUBSORHQ = 1	COMPETMARK1	Dans quelle mesure la concurrence est-elle forte sur le marché des principaux produits ou services offerts par cette entreprise{Company} ?
COMPETMARK	ASK IF SUBSORHQ = 2	COMPETMARK2	Dans quelle mesure la concurrence est-elle forte sur le marché des principaux produits ou services offerts par cet établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très forte
		2	Assez forte
		3	Pas très forte
		4	Pas forte du tout
PDEMSTAB	ASK IF SINGLEST = 1 OR SUBSORHQ = 1 {company} for SUBSORHQ = 1	PDEMSTAB1	Dans quelle mesure diriez-vous que la demande pour les principaux produits ou services de cette entreprise{Company} soit prévisible ?
PDEMSTAB	ASK IF SUBSORHQ = 2	PDEMSTAB2	Dans quelle mesure diriez-vous que la demande pour les principaux produits ou services de cet établissement soit prévisible ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 4 and 50% 4 to 1)	1	Très prévisible
		2	Assez prévisible
		3	Pas très prévisible
		4	Pas du tout prévisible

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
PRODVOL	ASK IF (SINGLEST =1 OR SUBSORHQ =1) & (YEARSOP <=2016 OR YEARSOP=MISSING) {company} for SUBSORHQ =1	PRODVOL1	Depuis début 2016, dans quelle mesure la quantité de biens ou de services produits par cette entreprise{Company} a-t-elle changé ?
PRODVOL	ASK IF SUBSORHQ = 2 & (YEARSOP <=2016 OR YEARSOP=MISSING)	PRODVOL2	Depuis début 2016, dans quelle mesure la quantité de biens ou de services produits par cet établissement a-t-elle changé ?
PRODVOL	ASK IF ASK IF (SINGLEST =1 OR SUBSORHQ =1) & YEARSOP > 2016 {company} for SUBSORHQ =1	PRODVOL11	Depuis sa création, dans quelle mesure la quantité de biens ou de services produits par cette entreprise{Company} a-t-elle changé ?
PRODVOL	ASK IF SUBSORHQ = 2 & YEARSOP > 2016	PRODVOL21	Depuis sa création, dans quelle mesure la quantité de biens ou de services produits par cet établissement a-t-elle changé ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Elle a augmenté
		2	Elle est restée à peu près la même
		3	Elle a baissé
PROFIT	ASK IF SINGLEST =1 OR IF SUBSORHQ =1 {company} for SUBSORHQ =1	PROFIT1	En 2018, cette entreprise{Company} a-t-elle fait des bénéfices ?
PROFIT	ASK IF SUBSORHQ = 2	PROFIT2	En 2018, cet établissement a-t-il fait des bénéfices ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Oui, nous avons fait des bénéfices
		2	Non, nous avons fait des pertes
		3	Nous avons équilibré le budget.
		7	Sans objet. Nous sommes une organisation sans but lucratif.
PROFPLAN	ASK IF (SINGLEST =1 OR SUBSORHQ =1) & (PROFIT=1 to 3) {company} for SUBSORHQ =1	PROFPLAN1	Cette entreprise{Company} s'attendait-elle à faire des bénéfices en 2018 ?
PROFPLAN	ASK IF SUBSORHQ = 2 & (PROFIT=1 to 3)	PROFPLAN2	Cet établissement s'attendait-il à faire des bénéfices en 2018 ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 2 and 50% 2 to 1)	1	Oui
		2	Non
CHEMPFUT	ASK IF SINGLEST = 1	CHEMPFUT1	Au cours des trois prochaines années, comment vous attendez-vous à ce que le nombre total de collaborateurs évolue dans cette entreprise ?
CHEMPFUT	ASK IF SINGLEST = 2	CHEMPFUT2	Au cours des trois prochaines années, comment vous attendez-vous à ce que le nombre total de collaborateurs évolue dans cet établissement ?
	REVERSE SCALE (%50 1 to 3 and 50% 3 to 1)	1	Il augmentera
		2	Il restera à un niveau similaire
		3	Il baissera
MAINACT2D	ASK IF SINGLEST = 1 AND (ACTCONFIRM2=1 OR A SECTOR SELECTED AT MAINACT)	MAINACT2D_1	Veuillez sélectionner le principal secteur d'activité de l'entreprise dans la liste suivante.
MAINACT2D	ASK IF SINGLEST = 2 AND (ACTCONFIRM2=1 OR A SECTOR SELECTED AT MAINACT)	MAINACT2D_2	Veuillez sélectionner le principal secteur d'activité de l'établissement dans la liste suivante.
	(SHOW THE 2-DIGIT CODES FOR THE CONFIRMED CATEGORY IF ACTCONFIRM=1) OR (SHOW THE 2-DIGIT CODES FOR THE SECTOR SELECTED AT MAINACT)		[RESPONSE LIST 2 - 2-DIGIT NACE]
		998	Je ne sais pas
		999	Pas de réponse
	ASK ALL Show on the same screen	SEXRES_intro	Merci beaucoup d'avoir répondu à ce questionnaire. Pourriez-vous pour terminer répondre à quelques questions sur vous-même ?
SEXRES	ASK ALL		Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux la façon dont vous vous percevez ?
		1	Femme
		2	Homme
		3	Autre
POSRES	ASK ALL		Quelle poste occupez-vous ?
		1	Directeur(-trice) général(e)
		2	Propriétaire exploitant
		3	Directeur(-trice) des Ressources Humaines (Directeur(-trice) du Personnel)
		4	Directeur(-trice) de la formation
		5	Directeur(-trice) financier/Directeur(-trice) de la comptabilité
		6	Autre

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
CONTACTER	ASK IF ER_PRESENT (in MM)=1 AND [ER_PRESENT (from screener)=0 OR MM_RESP (from screener)=5] Show on same screen; show as two questions below each other (not as a grid)	CONTACTER_intro	L'enquête sur les entreprises européennes est une enquête unique en son genre car à la fois les employeurs et les représentants du personnel sont invités à partager leurs expériences. Nous aimerions donc également inviter un représentant du personnel de cet établissement / de cette entreprise à répondre à une courte étude en ligne, mais nous n'avons pas été en mesure d'obtenir les coordonnées d'un représentant du personnel au cours de l'entretien téléphonique. Nous pouvons vous assurer que l'enquête sera menée dans le respect de toutes les règles de confidentialité et de protection des données. Toutes les données recueillies lors de l'enquête seront anonymisées et aucune de vos réponses ne sera partagée avec le représentant du personnel et vice-versa.
ER_NAME	SEE TAB 'ER TYPE' FOR CORRECT QUESTION	Label_ER-BODY = 1	
		Label_ER-BODY = 2	
		Label_ER-BODY = 3	Pourriez-vous me donner le nom du / de la porte-parole du comité mixte représentant les employés de votre entreprise?
		Label_ER-BODY = 4	
		Label_ER-BODY = 5	Pourriez-vous me donner le nom du / de la porte-parole de la délégation du personnel représentant les employés de votre entreprise?
		Label_ER-BODY = 6	
		Label_ER-BODY = 7	
		Label_ER-BODY = 8	
		Label_ER-BODY = 1	
		Label_ER-BODY = 2	
		Label_ER-BODY = 3	Pourriez-vous me donner le nom du / de la porte-parole du comité mixte représentant les employés de votre établissement?
		Label_ER-BODY = 4	
		Label_ER-BODY = 5	Pourriez-vous me donner le nom du / de la porte-parole de la délégation du personnel représentant les employés de votre établissement?
		Label_ER-BODY = 6	
		Label_ER-BODY = 7	
		Label_ER-BODY = 8	
		Label_ER-BODY = 1	
		Label_ER-BODY = 2	
		Label_ER-BODY = 3	
		Label_ER-BODY = 4	
		Label_ER-BODY = 5	
		Label_ER-BODY = 6	
		Label_ER-BODY = 7	
		Label_ER-BODY = 8	
		Label_ER-BODY = 1	
		Label_ER-BODY = 2	
		Label_ER-BODY = 3	
		Label_ER-BODY = 4	
		Label_ER-BODY = 5	
		Label_ER-BODY = 6	
		Label_ER-BODY = 7	
		Label_ER-BODY = 8	
			M./Mme (radio buttons)
			[Nom:]
			[Ne sait pas]
			[Refusé]

Question name	Routing & DP instructions	Code/label	FRL - French (Luxembourg)
ER_EMAIL			Pourriez-vous me donner son adresse e-mail et son numéro de téléphone afin que nous puissions également l'inviter à participer à l'enquête en ligne?
	Only email is asked and not phone number; for phone number, use establishment phone number.		[Adresse e-mail:]
			[Ne sait pas]
			[Refusé]
	ASK ALL Show on same screen; show as two questions below each other (not as a grid)	REPORTMM_intro	Nous voudrions vous proposer un rapport résumé sur mesure qui vous permettrait de comparer vos résultats avec ceux d'autres lieux de travail dans votre secteur et votre pays. Pour ce faire, nous devons relier vos coordonnées à vos réponses à la présente étude, mais ces informations seront sauvegardées séparément et seul Ipsos y aura accès. Dès que les rapports auront été publiés, durant la seconde moitié de l'année 2019, vos coordonnées seront supprimées en toute sécurité.
REPORTMM1			Souhaiteriez-vous recevoir ce rapport ?
		1	Oui
		2	Non
REPORTMM2	AUTO FILL AS "NO" IF REPORTMM1=2		Seriez-vous d'accord qu'Ipsos conserve vos coordonnées jusqu'à ce que le rapport ait été publié ?
		1	Oui
		2	Non
	ASK IF REPORTMM2=1 "YES" AND COUNTRY NOT EQUAL TO GERMANY Show on same screen; show as two questions below each other (not as a grid)	FOLLOWMM_intro	Eurofound et Cedefop pourraient effectuer des études de suivi pour mieux comprendre les pratiques sur le lieu de travail, en termes d'organisation du travail, gestion des ressources humaines et résultats commerciaux.{Consent} Pour pouvoir vous recontacter pour cette étude de suivi, ils voudraient conserver vos coordonnées, reliées à vos réponses à la présente étude. Ces coordonnées seraient conservées pour une durée maximale de deux ans, en sécurité, conformément aux normes du marché, et ne seraient utilisées que dans le but mentionné ici.
FOLLOWMM1	ASK IF REPORTMM2=1 "YES" AND COUNTRY NOT EQUAL TO GERMANY		Seriez-vous d'accord qu'Ipsos partage vos coordonnées et vos réponses à la présente étude avec Eurofound et Cedefop ?
		1	Oui
		2	Non
FOLLOWMM2	ASK IF COUNTRY IS NOT EQUAL TO GERMANY. DP instruction: AUTO FILL AS "NO" if FOLLOWMM1=2		Seriez-vous d'accord qu'Eurofound et Cedefop ou une organisation travaillant pour eux vous contacte(nt) dans les deux prochaines années pour une étude de suivi liée à la présente étude ?
		1	Oui
		2	Non
FOLLOWMM2_DE	ASK IF REPORTMM2=1 "YES" AND COUNTRY=GERMANY		
		1	
		2	